Картотека дидактических игр по речевому развитию в средней группе
**«Кто как разговаривает?»**Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Ход: взрослый бросает мяч ребенку, называя животных. Ребёнок , возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит. Тигр рычит .Змея шипит. Комар пищит. Собака лает. Волк воет. Утка крякает. Свинья хрюкает. Вариант 2. Взрослый бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.
**«Кто где живёт?»**

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Ход: Бросая мяч ребёнку, взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1. взрослый: – Дети: Кто живёт в дупле?-Белка. Кто живёт в скворечнике?-Скворцы. Кто живёт в гнезде?- Птицы. Кто живёт в будке?-Собака. Кто живёт в улье?-Пчёлы Кто живёт в норе?-Лиса. Кто живёт в логове?-Волк. Кто живёт в берлоге?-Медведь. Вариант 2. взрослый-дети: Где живёт медведь?-В берлоге. Где живёт волк?-В логове. Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Ребенку предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

**«Подскажи словечко»**Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход: взрослый, бросая мяч к ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет. Примеры вопросов: – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

**«Кто как передвигается?»**

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному. Взрослый-дети: Собака-стоит, сидит, лежит, идёт, спит, лает, служит (кошка, мышка…)