

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад «Сказка»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

Заведующий МКДОУ Детский сад «Сказка»
Л.И. Попова
18 апреля 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка»
за 2023 год

г. Вихоревка, 2024г.

Управление образования АМО
«Братский район»

Входящий № 1232 от 17.04.24г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
Руководитель	Попова Любовь Ивановна
Адрес организации	665770. Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка. уд. Горького, 3-а.
Телефон, факс	8(3953) 34-65-56
Адрес электронной почты	srazka3a@mail.ru
Адрес сайта	skazka-vihorevka.ru
Учредитель	МО «Братский район»
Дата создания	МКДОУ Детский сад «Сказка» функционирует с 29 декабря 1970 года на основании решения исполнительного комитета Братского районного Совета депутатов трудящихся №339-а от 29.12.1970г. Детский сад принадлежал Вихоревскому лесозаготовительному комбинату и был рассчитан на 220 детей. 1992г. Детский сад стал муниципальным дошкольным образовательным учреждением. 2011г. - детский сад переименован в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Сказка».
Лицензия	Серия 38ЛО1 №0002401 регистрационный номер 7928 от 17 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия бессрочно. Серия 38ЛО1 №0002401 регистрационный номер 7928 от 17 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия бессрочно.

Детский сад двухэтажное, панельное здание общей площадью 3393 м² расположено внутри жилого комплекса с центральным отоплением. По проекту имеет 12 групповых комнат. Музыкальный зал – площадь 75м², физкультурный зал -площадь 75 м². Групповые комнаты оснащены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, ориентированы на зону ближайшего развития ребенка. Ближайшее окружение – СОШ № 2, МКДОУ «Берёзка», детская школа искусств, дом детского творчества, детская поликлиника, Братский центр культуры «Железнодорожник», детская спортивная школа «Таёжный», краеведческий музей.

Территория детского сада озеленена, имеется участок леса, травяные газоны, цветники, спортивная площадка, прогулочные площадки для каждой группы, многообразие деревьев и кустарников.

МКДОУ детский сад «Сказка» соответствует санитарным и гигиеническим нормам,

обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Оборудован и оснащён для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Учреждение работает в 10.5 часовом режиме, с 7.30 до 18.00 с пятидневной рабочей неделей (функционирует дежурная группа с 7.00- 7.30 и с 18.00 – 19.00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателя, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 3 вторых младших группы
- 2 средних группы
- 2 старших группы
- 2 подготовительных к школе группы

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Кол-во детей	38	50	47	52	49
Итого					236

***информация на 1 сентября 2023года**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	75%
Неполная с матерью	37	23%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	5	3%
--------------------	---	----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	38%
Два ребенка	73	44%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, физкультурно-оздоровительному и речевому. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Родные узоры»	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
1.2	«Голосок»	Вокальная студия	5-7 лет	15	15	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«ГТОшка»	Секция	6-7 лет	25	25	+	-
3.	Познавательное						
3.1	«Умники и умницы» (занятия с блоками Дьенеша, кубиками Никитина)	Кружок	3-5 лет	12	10	+	
3.2	«Интеллектуальное развитие детей 5 – 6 лет» (занятия с блоками	Кружок	4-6 лет	12	12	+	

	Дьенеша, кубиками Никитина)						
3.3	Шахматы и шашки	Секция	5-7 лет	10	10	+	
3.4	СТЕАМ- лаборатория	Кружок	5-7 лет	15	15	+	
3.5	«Маленькие исследователи» (естественнонаучный)	Кружок	6-7 лет	10	10	+	
3.6	Дары Фрёбеля	Занятия	3-7 лет		150	+	
4	Речевое развитие						
4.1	«Любознайки» - по развитию речи с детьми 5-7 лет.	Кружок	5-7 лет	10	10	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру Учреждения входят структурные подразделения:

административный состав (заведующая, заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по АХР);

педагогический состав (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели);

младший обслуживающий персонал (помощники воспитателя);

вспомогательный персонал (секретарь, швея - кастелянша, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по обслуживанию здания, уборщик служебного помещения, рабочий по стирке белья и спецодежды, дворник, сторожа).

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующая.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – Заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по ХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ Детский сад «Сказка»

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	33%	58	46%	30	29%	127	79%
Качество освоения образовательных областей	72	51,3%	53	40,4%	12	12%	137	92%

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек.

Цель: определение уровня психологической готовности к школе

Методики:

1. Кратковременная речевая память (Методика «10 слов» Л.А. Ясюкова)
2. Кратковременная зрительная память (Методика «Узнавание фигур» Т.Е. Рыбаков)
3. Речевые классификации (Методика «4 лишний» Л.А. Ясюкова)
4. Визуальные классификации (Е. Балашова, М. Ковязина)
5. Последовательность событий (Рассказ по картинкам «Зайчик и снеговик» А.Н. Бернштейн, установление причинно-следственных связей, критерии речевого развития по Вицлаху)
6. Речевое развитие.
7. Методика «Домик» (Н.И. Гуткина, зрительно-моторная координация)
8. Мотивация (беседа Нежной)
9. Восприятие установок.
10. Произвольная регуляция.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Слабый уровень - СУ	1 - 3%	1- 6%	1 – 4%	-	3 - 8%	2 - 4%
Возрастная норма - ВН	39 - 97%	49 - 84%	23 - 46%	18 - 33%	29 - 68%	32 – 73%
Выше возрастной нормы - ВВН	0 - 0%	5 - 10%	25 – 50%	36 – 67%	14 - 24%	14 - 23%
Количество обследованных детей	40	55	50	54	46	48

График показателей на начало года.

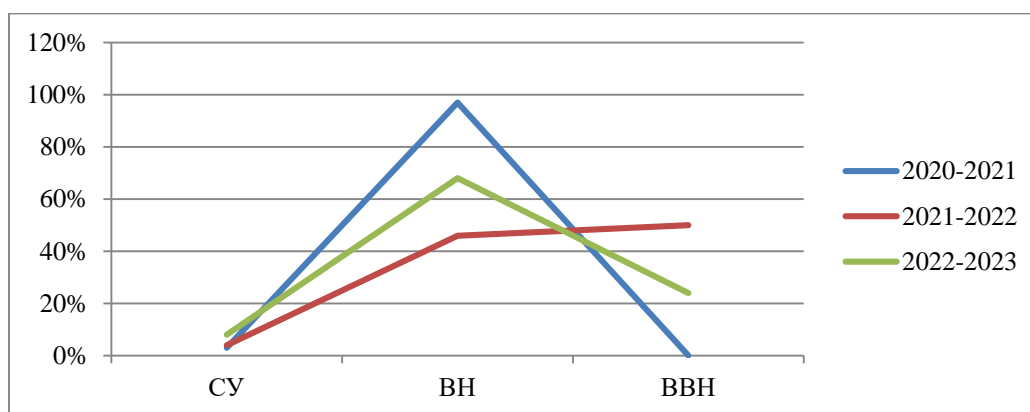
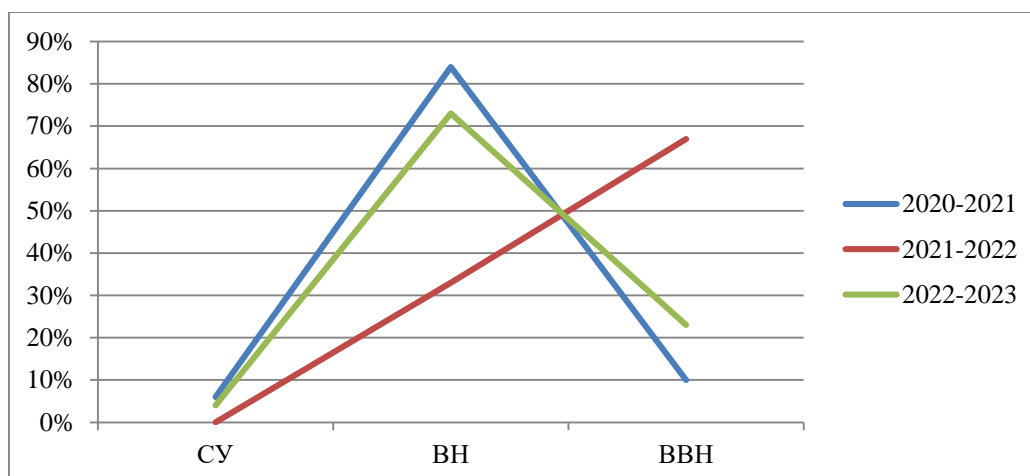


График показателей на конец года



Все 94% детей понимают необходимость школьного обучения, 3 детей не могут пояснить, что значит быть учеником. Большинство детей знают, что в школу нужно ходить для получения знаний, чтобы научиться читать, писать и т.д., большинство детей указывали направленность на учебный мотив. На начало и на конец года мотивация у детей достаточно позитивно настроена на будущую ожидаемую школьную жизнь.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В ОП ДО МКДОУ Детский сад «Сказка» используются следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Н.В.Нищевой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми».

Цель: обеспечение для ребёнка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создания обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

В старших и подготовительных группах в образовательной области «Речевое развитие» реализуется цикл занятий «Сказка рядом с нами» по развитию фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте. (разработка воспитателя Прокопьевой О.В., принята Педсоветом № 4 от 28.05.2014г., Приказ № 38/а от 28.05.2014г.)

Работа по подготовке к обучению грамоте ведется через укрупненные структурные фонетические единицы языка.

Цикл состоит из 32 занятий, проводится в виде групповых занятий 1 раз в неделю.

При организации образовательного процесса учитывается целостность и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ Детский сад «Сказка».

С сентября 2022 года решались следующие годовые задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. Внедрение STEM-образования в работу групп.
Внедрение в работу дидактической системы Ф. Фребеля и мультстудии.
Продолжать экспериментирование с живой и неживой природой;
Реализовывать дальше блок «Математическое развитие»;
И частично LEGO-конструирование.
2. Интеграция речевого и экологического образования детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС.
3. Продолжать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.

Целью физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в ДООУ созданы определённые условия. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка на территории детского сада.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной активности.

Форма организации образовательной деятельности гибка и разнообразна (фронтальная, подгрупповая, в спортзале, на воздухе)

Образовательная деятельность по физическому развитию, сохраняя традиционную структуру, проводится в сюжетной (игровой) форме и включают в себя такие элементы:

- самомассаж;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику осанки и предупреждения плоскостопия;

Анализируя состояние здоровья воспитанников ДООУ, мы учитывали данные по следующим показателям:

- распределение по группам здоровья;
- анализ пропусков детей по болезни;
- наличие часто болеющих детей;
- анализ посещаемости и заболеваемости;

	2021г.	2022г.	2023 год
Всего детей по списку	265	261	215
Посещаемость фактическая (дней)	Всего за год/1 ребёнком – 27680/129	33390/141	31380/146
Заболеваемость	Дней пропущенных всего/пропущенных дней по болезни: 24988/2747 1224988/2747 д/д на 1 ребёнка –12	23014/6553 25	21945/6782 31
Ранний возраст	Количество детей:139 Всего д/д: 684	58 1617	40 1906
Дошкольный возраст	Количество детей: 401 Всего д/д: 2063	203 4936	175 4876
Основные заболевания	Инфекционные болезни – 10 в т.ч. (Норовирус COVID-19 ОКИ) Ветряная оспа – 1 Энтериты, колиты –0 Органы дыхания – 324 Заболевания кожи - ---- Прочее – 205 Травмы – 0 Грипп - 0	11 9 2 59 - 546 <hr/> 274 0 0	2 0 2 9 0 708 - 331 0

Группы здоровья			
Группы здоровья	На 1.05.2021г	На 1.05.2022г	На 1.05.2023г
I	25%	21%	33%
II	71%	76%	62%
III	3%	2%	3%
IV	1%	0,3%	0

Анализ групп здоровья показал, что в 2021г. Процент детей с первой группой здоровья увеличился на 3%, со второй группой здоровья уменьшилось на 3%, с третьей группой и четвёртой группой здоровья осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что вновь поступившие дети, имеют хронические заболевания: (ФШС, кариес, ГНМ, врождённый порок сердца, пиелонефрит, избыточная масса тела, аллергический дерматит, косоглазие и др.).

Показатели заболеваемости

	2021 год		2022 год		2023г.	
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Интен.	Кол-во случаев	Интен.
ОРВИ, грипп	35	163	96	592	300	1657
Общая заболеваемость	540	2747	892	6553	1051	6782

	2021 год	2022г	2023г.
Среднегодовая численность детей	231	169	138
% посещаемости	56	59	62
% заболеваемости	5,1	11	12
Индекс здоровья	80,7	71	65
Группы здоровья 1	65	55	73
2	188	199	134
3	9	6	8
4	3	1	-
Пропуск одним ребёнком всего	87	136	159
По болезни	12	25	49
Кол-во случаев на одного ребёнка	2	5	7
Кол-во случаев на ребёнка в днях	19	38	31
Сред. продолжительность заболев.	5	7	6

Действует в ДОО оздоровительная программа: «Здоровый ребёнок - счастливый ребёнок».

Таким образом, в результате, систематической физкультурно - оздоровительной деятельности, взаимодействия с педагогами, родителями и детьми, учитывая индивидуальные возможности ребёнка, его интересы, улучшились показатели физической подготовленности дошкольников.

Для недопущения инфекции в Детском саду в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Мероприятия, направленные на качество питания в ДОУ

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Разработана и реализуется система контроля администрации за качеством приготовления пищи. В ДОУ ведётся вся необходимая документация, созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Задачи питания: обучение детей гигиеническим основам питания, формирование правильного пищевого поведения, вкусовых привычек, воспитание культуры питания, популяризация знаний о здоровом питании среди детей и родителей.

При организации питания особое внимание уделяется питанию детей в период адаптации, питанию детей групп раннего возраста и организации диетического питания по медицинским заключениям.

Контроль над качеством питания осуществляется бракеражной комиссией.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание на основании 10-дневного меню. В соответствии с требованиями Сан ПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов
- гигиена приёма пищи
- индивидуальный подход к детям во время питания
- правильность расстановки и подбор мебели

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуальная работа с воспитанниками в нашем детском саду - это система целенаправленного психолого-педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение воспитанника с максимальным учетом особенностей его личности.

Цель индивидуальной работы - создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности.

Организация индивидуальной работы с воспитанниками в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

- определение целей и задач этой работы;
- охват постоянным вниманием всех воспитанников;
- продуманное планирование индивидуальной работы;
- глубокий анализ и постоянный контроль за ее результатами;

В нашем детском саду индивидуальную работу с детьми проводят воспитатели групп общеразвивающей направленности, а также специалисты детского сада. Это - педагог- психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Индивидуальная работа осуществляется в ДОО с детьми всех возрастных групп.

Прежде всего индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе обучения, или наоборот с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам, дети, имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные, гиперактивные. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

Индивидуальная работа с детьми проводится в утренние и вечерние часы, а также на прогулке.

Индивидуальные занятия с детьми, имеющие трудности в освоении образовательной программы, проводятся преимущественно в форме игры. Партнёром по игре бывает и взрослый, и другой ребёнок.

В первую половину дня в детском саду обычно проводится индивидуальная работа с детьми по познавательному развитию: сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Организуются специальные игры и упражнения с теми из них, которые нуждаются в коррекции речевых нарушений или с испытывающими трудности при освоении каких-либо движений.

Педагоги занимаются с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками.

Во второй половине дня проводится индивидуальная работа с детьми по развитию движений, рисованию, вырезыванию, конструированию, коррекции речевого развития.

Во время прогулок тоже проводится индивидуальная работа с детьми, где часто используются дидактические игры, игры малой подвижности, игры со словами, счетом, проводится разучивание коротких стихов, считалок, выполнение трудовых поручений, закрепление основных движений.

Планируется индивидуальная работа с детьми и во время режимных моментов. Малыши упражняются в освоении культурно-гигиенических навыков – умывании, одевании, раздевании, застегивании пуговиц, дети постарше в завязывании шнурков. Во время приема пищи проводится работа по закреплению умений правильно пользоваться столовыми приборами, красиво сидеть за столом и кушать.

Индивидуальная работа с детьми в детском саду – это неотъемлемая часть образовательного процесса, она ведётся воспитателями на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности. Ее нельзя полностью регламентировать по времени или до точности запланировать в течение дня. Всегда находится время для проведения индивидуальной работы ситуативно, в результате возникших обстоятельств.

А вот специалистам детского сада приходится более четко регламентировать этот вид деятельности с детьми в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. На работу специалиста с одним ребенком в течение дня отводится не менее 15-20 минут.

По такому же принципу осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками по развитию психических функций педагог-психолог. Музыкальный руководитель отрабатывает с воспитанниками на индивидуальной работе певческие и танцевальные умения, закрепляет навыки игры на музыкальных инструментах. Инструктор по физической культуре, как правило, отрабатывает с детьми основные виды движений, в которых на занятии дети испытывали затруднения.

Каждому специалисту для проведения индивидуальной работы с детьми выделено специальное место (кабинет, музыкальный зал, спортивная площадка) и необходимое оборудование для реализации поставленных образовательных задач.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

На основании медико – социальной экспертизы освидетельствования и рекомендаций врача, составлены адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями посещающих МКДОУ Детский сад «Сказка»

Цель: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка».

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
2. Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Организация и проведение комплекса реабилитационных мероприятий;

4. Систематизировать работы по социальному и физическому направлению детей-инвалидов;

5. Консультационная работа с родителями.

Данная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. ФЗ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
5. ФЗ от 23.10.2003 г. № 132-ФЗ. «Реабилитация инвалидов».
6. ФЗ от 08.08.2001г. № 123-ФЗ. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»
7. Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
8. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

9. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы

Индивидуальная программа реабилитации ребёнка - инвалида – это комплекс специальных реабилитационных мер, включающих конкретные формы, способы, используемые средства, сроки и длительность проведения мероприятий, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных функций организма, интеграцию инвалида в общество.

Общими **принципами** формирования Индивидуальной программы реабилитации являются индивидуальность, непрерывность, последовательность, преемственность, комплексность.

Настоящая программа разработана как документ, определяющий настоящие и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на обеспечение устойчивого развития ДОУ и формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей-инвалидов, семей, имеющих детей инвалидов.

Диагностическая таблица развития речи детей старшей группы 2022-2023 г.

Период	звукопроизношение	Экспрессивная речь	Импрессивная речь	Словарный запас	Исследования фонематических процессов	Грамматический строй речи	Связная речь	Средний балл
Н. г.	1.6 - 53%	1.5 - 50 %	1.9 – 63%	1.4 – 47%		1.3 – 43%	1.9 – 63 %	1.7 – 57%
К. г.	2.1 – 70%	1.7 – 57.5%	2.0 – 73%	2.0 – 73%		1.35 – 46%	1.6 - 53%	1.8 – 62%

Диагностическая таблица развития речи детей подготовительной к школе группы 2022-2023 г.

Период	звукоспрогнозируемость	Экспрессивная речь	Импрессивная речь	Словарный запас	Исследования фонематических процессов	Грамматический строй речи	Связная речь	Навыки чтения	Средний балл
Н. г.	1.6 – 53%	1.6 – 53%	2.1 – 70%	1.7 – 57%	1.4 – 47%	1.55 – 53%	1.6 – 53%		1.7 – 57%
К. г.	2.1 – 70%	2.1 – 70%	2.6 – 86%	2.0 – 67%	2.0 – 67%	1.9 – 63%	1.9 – 63%		2.0 – 67%

Примечание: Всего было зачислено: 33 ребенка. На занятия было зачислено - 25 детей, 8 - детей поставлены на очередь. В школу выпущено – 16 детей. Один ребенок направлен на ПМПК для определения обучения в общеобразовательной школе или коррекционной школе (дублировать подготовительную группу). Родители одного ребенка отказались проходить ПМПК. По итогам обучения было оставлено – 8 детей. В течение года было выпущено детей с поставленными звуками – 7. Отчислено по разным причинам – 8 детей.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

1.В МКДОУ Детский сад «Сказка» созданы необходимые условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Это и правильно построенная развивающая предметно-пространственная среда, и налаженная система дополнительного образования воспитанников, и организация участия воспитанников в различных конкурсах, спартакиадах, фестивалях различного уровня – от муниципального до международного.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ Детский сад «Сказка» способствует выполнению следующих функций:

- реализация ООП ДО МКДОУ Детский сад «Сказка»;
- организация образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения для развития воспитанников, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей;
- реализация познавательной, двигательной активности воспитанников, возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, а так же возможности уединения.

Пространство в дошкольных группах МКДОУ Детский сад «Сказка» разделено на центры активности в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»: Центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, центр театрализованных игр, центр музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей среднего и мелкого размера), центр настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок),

место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, спортивный центр, место для группового сбора, место для проведения групповых занятий.

Центры активности предназначены в первую очередь для самостоятельных занятий детей, чтобы каждый ребёнок мог найти себе занятие по интересам.

Центры активности-это один из элементов пространства детской реализации.

Центры активности наполнены разнообразными интересными для детей материалами, которые им доступны и знакомы.

Материалы периодически обновляются в соответствии с Программой и интересами детей. Педагоги стараются поддерживать детскую инициативу и самостоятельность и , при необходимости, помогают детям реализовать свои замыслы.

2. Организация участия воспитанников конкурсах, спартакиадах, фестивалях различного уровня.

Детский сад ведёт активную инновационную деятельность:

- 2020г - Инновационная педагогическая площадка на базе МКДОУ Детский сад «Сказка» по теме: «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации в рамках Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках Регионального тематического инновационного комплекса РТИК действующего на базе ГАУ ДПО ИРО на основании Приказа ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020г об утверждении реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2020г
- Сотрудничество с 2020 года с Центром развития STEAM-образования руководитель ЕА Беляк
- С 2021 года наш детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки на тему: «STEAM- технология как средство повышения интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» (Приказ Управления образования муниципального образования «Братский район» от 29.04.2021 № 88 «Об утверждении решения Совета по инновационной деятельности». Выписка из протокола педсовета №1 от 30.08.2021г.)
- На основании Приказа от 22 февраля 2023г № 102 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Института образовательных технологий» «Национальный институт качества образования» о присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»
- На основании Приказа от 27 февраля 2023г № 104 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Института

образовательных технологий» «Национальный институт качества образования» о присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Картинная галерея в детском саду».

- На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12 января 2023 года присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

По этим направлениям ведется систематическая работа. Были разработаны:

- Локальные акты необходимые для реализации проектов.
- Проекты рассмотрены и приняты на всех уровнях управления ДОУ.
- Проанализированы возможности современных образовательных технологий с целью выявления более эффективных для развития одаренных детей.
- Реализуются механизмы социального партнерства с дошкольными учреждениями города, школами и учреждениями дополнительного образования.
- Создан раздел сайта образовательного учреждения «Инновационные площадки» для общественного обсуждения прохождения всех этапов проекта
- созданы Рабочие группы по реализации инновационных проектов.
- Созданы методические продукты: раздел ООП ДО, конспекты занятий, картотеки игр.

Воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, где неоднократно становились лауреатами и призерами:

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «Природные зарисовки зимой»	71	53	Диплом 2 степени-8, диплом 3 степени -10
Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров «Калейдоскоп талантов»	8	Диплом победителя 1 степени- 8 чел.	
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	20	Диплом победителя 1 степени- 15 чел.;	Диплом 2 степени- 3 чел.; Диплом 3 степени – 3 чел.;
Всероссийская олимпиада РОБОБОРИК	9	9 чел. диплом 1 степени	

Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров «Новогодний фестиваль»	1	диплом победителя -1 чел.	
Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка-2023»	25	1 место 25 чел.	
Всероссийский творческий конкурс «Народы родной страны»	20	1 место 20 чел.	
Всероссийский творческий конкурс «Наш весёлый детский сад»	10	1 место - 10 чел.	
Региональный уровень			
Региональный конкурс фотографий «Селфи с мамой» посвящённый Дню матери	1		Диплом 3 место
Региональный творческий конкурс «Озорная зима» ЛНО КПЦ «Звездочка наша»	1	1 место 1 чел.	
Муниципальный уровень			
Городская выставка- конкурс ёлочных игрушек и художественных композиций «Символ Нового года»	11	Диплом 1 степени- 1 чел.	Диплом 3 степени – 10 чел.
За успешное участие в XXXIII-ем городском фестивале детского творчества «Мы верим в тебя», посвящённого патриотическому воспитанию детей и молодёжи «Мы - будущее Великой России»	1		Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества «Моя Вихоревка» посвященный 57-летию города Вихоревка	5	Диплом победителя – 1чел,	Диплом победителя 2 степени-4 чел.
Конкурс рождественских поделок «Рождественские фантазии и время чудес»	8	Диплом победителя – 2 чел,	Благодарность – 6 чел
Межмуниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УмникУМ-2023	1	3 место	
Спартакиада «Олимпиец» среди дошкольников (6-7 лет) МКДОУ г.Вихоревка в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	11	1 место наклон вперед из положения стоя -1, 2место поднятие туловища из положения лёжа на спине.-1, 3 место челночный бег-1	

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, **задачами** которой являются:

- Организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- Развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;

- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста) во второй половине дня по теме недели.

Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования и другими специалистами) в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации и проведения детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семей воспитанников, бывших выпускников детского сада, учащихся музыкальных и спортивных школ, специалистов системы дополнительного образования, учреждений социума и пр.

Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т. ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы проведения	Группы	Месяц	Место в режиме дня
1	День знаний	Праздник	Дошкольные	Сентябрь	1 пол.дня
2	Благотворительная ярмарка «Дары осени» (совместно с родителями)	Выставка	Все группы	Сентябрь	1 пол.дня
3	Туристический поход совместно с родителями «Юные туристы»	Поход в лес Соревнования и познавательные ситуации.	подготовит. группы	сентябрь	1 пол.дня
4	Фотовыставка «Как мы летом отдыхали»	Выставка в холлах ДОУ	Все группы	сентябрь	
5	Турнир по шашкам среди детских садов города.	Соревнования	Дети подгот. групп	Сентябрь	1 пол.дня
6	Праздник Осени и День рождения группы	Праздник, Выставка осенних поделок	Все группы	Октябрь	1 и 2 пол.дня
7	Тематический концерт для бабушек и дедушек к Международному дню пожилого человека.	Концерт	Старшие подгот. группы	Октябрь	2 пол.дня
8.	Праздник «День народного единства и казанской иконы Божией матери»	Праздник	Старшие и подгот. группы	Ноябрь	1 пол. дня

9.	Выставка: Детских работ на тему: "Когда мы едины- мы непобедимы"	Выставка	Все группы	Ноябрь	1 неделя
10.	Спортивный праздник, посвящённый Дню народного единства «В единстве наша сила!»	Соревнования	Вторые младшие, Средние группы	Ноябрь	1 пол. дня
11.	«Мамин день»	<i>Развлечение</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>ноябрь</i>	<i>2 пол. дня</i>
12.	Разные темы	Конкурсы среди детей и родителей	Все группы	В течение года	
13.	«Новый год стучится в дверь»	Новогодние утренники	Все возрастные группы	Декабрь	1 и 2 пол.дня
14.	«Чуткое сердце»	организация благотворительных выступлений	Дети начальной школы	январь	9 января
15.	«Рождественское чудо»	праздник	Старшие, подготовит. группы		15 января
16.	"Семейные новогодние каникулы"	Выставка детских работ			1 и 2 пол.дня
17.	День защитника Отечества	Развлечения	Все возрастные группы	февраль	1 и 2 пол.дня
18.	«Вот такие наши папы!»	Выставка стенгазет ко Дню защитника Отечества	Все возрастные группы	февраль	1 и 2 пол.дня
19.	Неделя здоровья	Спортивные мероприятия	Все возрастные группы	Март	1 и 2 пол.дня
20.	«Мамочка любимая»	Праздник	Все возрастные группы	Март	1 и 2 пол.дня
21.	"Вот такие наши мамы"	Выставка стенгазет	Все возрастные группы	Март	1 и 2 пол.дня
22.	День космонавтики	Тематические вечера	Дошкольные группы	Апрель	В течение дня
23.	Участие в муниципальном проекте «Одной мы связаны судьбой»	Защита патриотических уголков Театрализованное	Подготовите льные группы	Апрель	1 пол.дня

		представление по теме проекта			
24.	"Звёздные дали"	Конкурс детских работ	Все возрастные группы	Апрель	В течение месяца
25.	«Детский интеллектуальный конкурс -УмникУМ»	Интеллектуальная олимпиада	Подготовительные группы	Апрель	
26.	«Светлая Пасха»	Утренник	Старшие и подготовительные группы		
27.	«Вахта памяти»	Проведение мероприятий посвященных Празднику Победы	Старшие, подготовительные группы	Апрель-май	
28	«ГТО»	Участие в городской спартакиаде	Подготовительные группы	Март	
29.	«Зелёный огонёк» "	Участие в Муниципальном конкурсе по правилам дорожного движения	Старшие группы	Май	
30.	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	Подготовительные группы	Май	
31.	Выпускные утренники	Праздник	Подготовительные группы	Май	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогов и специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 работников детского сада, из них 25 педагогов.

На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кол-во педагогов, осуществляющих пед. д-ть в данном учреждении	24 +2 (заведующий и заместитель заведующего по ВМР)	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	9 - 36%
	Среднее профессиональное	17 / 68%
	Среднее	0
	Получает образование (указать какое)	Высшее – 3 чел.
Возраст педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	От 20 до 30 лет	4
	От 31 до 40 лет	6
	От 41 до 50 лет	6
	От 50 до 60	8
	От 60 лет и выше	2
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию	11 / 48%	
Первую категорию	7 / 30%	
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	1 / 4%	
Без категории	4/ 16%	

Участие педагогов в конкурсах

I. Международные, всероссийские

1. Всероссийский конкурс методических разработок «Чтение (слушание) в образовательном пространстве образовательной организации» посвящённого Всероссийскому дню чтения.- Диплом Победителя 1 степени- 1 чел, Диплом Победителя 3ст – 1 чел. Сертификат участника
2. Всероссийский конкурс «Добрая книжка» Номинация «Моя инклюзивная история»- 1 чел. Диплом 1 степени, Номинация «Театральная постановка» - 1 чел. Сертификат участника;
3. Грамоты за подготовку воспитанников ДООУ с 20.04.2023- 20.05.2023г к участию во всероссийском междисциплинарном практикуме STEAM- лаборатория.– 9 чел. (воспитатели)
4. Всероссийский творческий конкурс «Народы родной страны» 2 чел. (воспитатели)
5. Всероссийский творческий конкурс «Мы будущее великой России»– 1 чел.

II. Муниципальные :

1. Фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж» (3 человека) – Диплом 3 чел, Сертификаты участников – 1 чел.
2. Конкурс профессионального мастерства «С финансами на ты» - Диплом Победителя 3 степени-1 чел, Свидетельство участника – 1 чел.
3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» - 3 место – 1 чел.
4. Спартакиада работников образования Братского района – участники;
5. Муниципальный фестиваль-конкурс «Первые шаги в профессии» - Грамота -1 чел.

Участие МКДОУ Детский сад «Сказка» в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях

1. Городской смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление дворов «Новогоднее настроение»- 1 место
2. Смотр-конкурс патриотических уголков в рамках проекта «Одной мы связаны судьбой» - Гран –При конкурса.
3. Муниципальный этап конкурса театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «Спектакли, театральные композиции» - Диплом 3 степени;
4. Благодарность за участие в муниципальной акции «Зелёный огонёк», направленной на формирование основ безопасного поведения на дороге среди воспитанников ДООУ

Братского района.

5. Муниципальный смотр-конкурс «Разноцветное лето», номинация «Тематическое оформление веранды»- Диплом 1 степени;

6. Муниципальное спортивное мероприятие посвящённое Дню Матери»- Грамота-2место;

7. Городской смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление дворов «АРТ- объект»- 2 место

Подготовка и проведение образовательным учреждением организационно-методических мероприятий

(НПК, семинаров, опорных ОУ, заседаний РМО и др.)

Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Форма мероприятия	Тема	Дата проведения
Муниципальный	РМО старших воспитателей		Октябрь 2023г

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий

(НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)

Форма мероприятия, название	Кол-во	Тема представленного опыта
Региональный уровень		
Областные педагогические чтения «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации»	2	Мельникова Е.А. педагог-психолог. Направление: Использование сенсорных игр и упражнений для психоэмоционального развития детей дошкольного возраста. Тема выступления: Дидактическое пособие «Дерево «Времена года»» (по развитию сенсорных эталонов у детей 5-7 лет); Ашканова В.И.учитель-логопед. Направление: Сенсорное оборудование: новинки, разработки, нетрадиционное применение.Тема выступления: Презентация опыта работы: «Применение авторских игр для развития сенсорных эталонов коррекционной работе, используя «Коврограф В. В. Воскобовича»
Муниципальный уровень		
Районное методическое объединение №1 воспитателей, инструкторов по ФК,	2	1. Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет

музыкальных руководителей		2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательного модуля «Математическое развитие» в средней группе
Районное методическое объединение №1 старших воспитателей «Возможности сетевого взаимодействия ДОО в режиме инновационной работы»	1	1. Презентация из опыта работы «Требования к личности старшего воспитателя и его функционал в организации сетевого взаимодействия»
Фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж» (ноябрь 2023)	4	1. Мастер-класс: Дидактические игры с Дарами Фребеля 2. Умные игры для креативных детей 3. Презентация экспериментальной мини-лаборатории Презентация экспериментальной мини-лаборатории 4. Мастер-класс: Экспериментальная деятельность с дошкольниками.
Семинар-практикум: «Современные подходы в организации художественно-эстетического воспитания дошкольников». 07.12.2023г. в МКДОУ «Буратино» с.Илир	1	Сообщение «Знакомство дошкольников с живописью» (дистанционное участие)
Муниципальная ресурсная площадка: Моделирование и организация работы по наставничеству в условиях дошкольной организации.	2	1. Мастер-класс «Развитие речи дошкольников через ознакомление с произведениями живописи»; 2. Организация мультстудии в детском саду.
V Образовательный форум МО «Братский район» «Новая философия воспитания» образовательная практика STEAM- образование как приоритетный ресурс развития инженерных способностей детей дошкольного возраста. 21.11.2023г. МКДОУ Детский сад «Сказка»	7	1. Развитие креативности с помощью технологии "Open mind"(открытый разум); 2. Открытый показ «Интеллектуальный КВН»; 3. Мастер-класс «Использование в образовательном процессе детской универсальной STEAM- лаборатории»; 4. Мастер-класс «Развитие гибких навыков у старших дошкольников в процессе использования Даров Фребеля»; 5. Презентация опыта работы «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с использованием методического пособия Л.И.Сорокиной»

		<p>6. Педагогическая находка «Мультистудия в детском саду как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»;</p> <p>7. Мастер-класс от наставника «Сочинение сказок и рассказов как средство развития творческого мышления у дошкольников»;</p>
Уровень ОО		
Семинар - практикум «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок»	9	<ul style="list-style-type: none"> - «STEAM-пространство в ДОУ для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста». - «Дары Фрёбеля как средство развития логического мышления ребенка» - "Игры с кубиками Никитина" - «Игры с Блоками Дьенеша» - Геометрические головоломки на плоскости. - Объёмные головоломки. - Головоломки – лабиринты. - Словесные игры-головоломки. - Ребусы и шарады
Неделя педагогического мастерства «Мастер-класс от мастера» - показ мастер-классов по применению педагогических технологий. (Наставник – наставляемый)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация картинной галереи в детском саду. 2. Организация мультистудии в детском саду. 3. «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников»
<u>Открытые просмотры</u>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование Даров Фрёбеля во второй младшей группе «Ромашка». 2. Работа мультистудии в группе «Дружная семейка». 3. Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера и кубиков Никитина во всех возрастных группах. 4. КВН с участием родителей. Клуб знатоков. Подготовительные группы. 5. Интеллектуальный КВЭСТ для детей и родителей. Группа «Рябинка»

Разработка авторских (адаптированных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий, метод. разработок и др.

Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса)	направленность	Организация, проводшая экспертизу, № и дата протокола
«Родные узоры»(по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественной направленности	Протокол педсовета МКДОУ Детский сад «Сказка» №1 от 31.08.2023г
«Любознайки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Речевое развитие	
«Умники и умницы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа , детей 3-4 лет	познавательной направленности	
«За здоровьем в детский сад. ГТОшка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа , детей 6-7 лет	Физической направленности	
«Голосок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Художественной направленности	
Циклограмма комплексно-тематического планирования в дошкольных группах.	ОП ДО МКДОУ Детский сад «Сказка»	Входит в комплект	
Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет (занятия с Блоками Дьенеша и кубиками Никитина)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 4-5 лет	Познавательной направленности	
Дидактическая система «Ф. Фребеля», как первая ступень реализации STEAM-образования»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет	Познавательной направленности	
STEAM-лаборатория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет	Познавательной направленности	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками- 3 шт;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1.

- Кабинет учителя-логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.04.2023 № 254, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Но в тоже время необходимо пополнить материально-техническую базу игровыми пособиями, которые включены в программу STEM- образование детей дошкольного возраста.

Финансово-экономическая деятельность дошкольного учреждения

Общая площадь здания МКДОУ Детский сад «Сказка» 3392,7 кв.м. Собственником имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Братский район» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям.

Здание дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт кровли, канализации. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень внутреннего и наружного освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2021 году проведен текущий косметический ремонт всех помещений. Проведена частичная заделка швов и покраска фасада здания. Отремонтированы игровые формы на участках, сооружены новые игровые поделки для игр детей.

Распределение объёма средств организации по источникам их получения

Стоимость питания одного ребенка в день.- ясли - **147,05** руб., сад – 151,40

Содержание одного ребенка в день - **1051,53 руб.** в день

Процент родительской платы от содержания - **13 %**

В 2023 году за счёт средств бюджета:

- Проведён текущий косметический ремонт к началу учебного года на сумму **60 000 рублей;**
- Проведена частичная замена сантехнического оборудования на сумму **77 760 рублей;**
- Хозяйственные товары на сумму **27400 рублей.**
- Дезинфицирующие средства на сумму **22 340 рублей.**

За счёт средств субвенции:

- стеллаж для игрушек на сумму **5 000 рублей;**
- приобретены игрушки на сумму **123 040 рублей;**
- ноутбуки 3 шт. на сумму **109 000 рублей;**
- канцелярские товары на сумму **25 000 рублей;**
- методическая литература на сумму **3 960 рублей.**

Итого: 266 000 рублей.

Произведена оплата:

- прохождения работниками учреждения медицинского осмотра – **257 880 рублей;**
 - коммунальных услуг и расходов на содержание здания на общую сумму **2 553 528 рубля 97 копейки;**
 - Иркутскэнерго – **354 325 рублей 56 копейка;**
 - горюче смазочных материалов для автобуса на сумму - **550 000 рублей.**
- Освоены денежные средства, выделенные на летнее оздоровление детей, в сумме **15 000 рублей.**

За счёт привлечённых средств приобретено:

- приобретение краски на сумму **80 000 рублей;**
- детские театральные костюмы на общую сумму **40 000 рублей;**
- принтер на сумму **23 000 рублей;**
- электротовары на сумму **22 235 рублей;**
- фанера на сумму **26 000 рублей;**
- хозяйственные нужды на сумму **50 350 рублей;**

ИТОГО: 241 585 рублей.

В 2023 году за счёт средств бюджета:

- Проведён текущий косметический ремонт к началу учебного года на сумму **60 000 рублей;**
- Проведена частичная замена сантехнического оборудования на сумму **77 760 рублей;**
- Хозяйственные товары на сумму **27400 рублей.**
- Дезинфицирующие средства на сумму **22 340 рублей.**

За счёт средств субвенции:

- стеллаж для игрушек на сумму **5 000 рублей;**
- приобретены игрушки на сумму **123 040 рублей;**
- ноутбуки 3 шт. на сумму **109 000 рублей;**
- канцелярские товары на сумму **25 000 рублей;**
- методическая литература на сумму **3 960 рублей.**

Итого: 266 000 рублей.

Произведена оплата:

- прохождения работниками учреждения медицинского осмотра – **257 880 рублей;**
- коммунальных услуг и расходов на содержание здания на общую сумму **3 553 528 рубля 97 копейки;**
- Иркутскэнерго – **354 325 рублей 56 копейка;**

- горюче смазочных материалов для автобуса на сумму - **550 000 рублей**.
Освоены денежные средства, выделенные на летнее оздоровление детей, в сумме **15 000 рублей**.




За счёт привлечённых средств приобретено:

- приобретение краски на сумму **80 000 рублей**;
 - детские театральные костюмы на общую сумму **40 000 рублей**;
 - принтер на сумму **23 000 рублей**;
 - электротовары на сумму **22 235 рублей**;
 - фанера на сумму **26 000 рублей**;
 - хозяйственные нужды на сумму **50 350 рублей**;
- ИТОГО: 241 585 рублей.**

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
на 1 января 2024 г.					
Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета: МКОУ Детский сад "СКАЗКА" Наименование бюджета (публично-правового образования): Бюджет муниципального образования "Бретский район" Периодичность: годовая Единица измерения: руб.					
Форма по ОКУД: 0503121 Дата: 01.01.2024 по ОКПО: 57685058 ИНН: 3823028699 Глава по БК: 973 по ОКМО: 25604103000 по ОКЕИ: 383					
Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
1	2	3	4	5	6
Доходы	010	100	5 072 198,02	-	5 072 198,02
в том числе:					
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	4 732 159,50	-	4 732 159,50
Доходы от выбытия активов		172	340 038,52	-	340 038,52
Расходы	150	200	59 722 453,07	-	59 722 453,07
в том числе:					
Заработная плата		211	36 997 687,28	-	36 997 687,28
Начисления на выплаты по оплате труда		213	11 169 975,96	-	11 169 975,96
Прочие социальные выплаты персоналу в натуральной форме		214	296 429,69	-	296 429,69
Услуги связи		221	5 760,00	-	5 760,00
Коммунальные услуги		223	3 283 065,57	-	3 283 065,57
Работы, услуги по содержанию имущества		225	689 710,61	-	689 710,61
Прочие работы, услуги		226	1 179 293,05	-	1 179 293,05
Страхование		227	7 338,96	-	7 338,96
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		286	144 880,28	-	144 880,28
Амортизация		271	366 435,16	-	366 435,16
Расходование материальных запасов		272	5 478 149,38	-	5 478 149,38
Налоги, пошлины и сборы		291	91 980,00	-	91 980,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	1 767,24	-	1 767,24
Другие экономические санкции		295	10 000,00	-	10 000,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		54 650 255,05	-	54 650 255,05
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)	301		54 650 255,05	-	54 650 255,05
Налог на прибыль	302		-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-191 373,23	-	-191 373,23
Чистое поступление основных средств	320		-252 438,16	-	-252 438,16
в том числе:					
увеличение стоимости основных средств	321	310	113 997,00	-	113 997,00
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	366 435,16	-	366 435,16
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-
Чистое поступление произведенных активов	350		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-

уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	43X	-	-	-
Чистое поступление материальных запасов	350		61 064,93	-	61 064,93
в том числе:					
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	5 539 214,29	-	5 539 214,29
в том числе:					
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	5 478 149,36	-	5 478 149,36
в том числе:					
Чистое поступление прав пользования	370		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг	390		-	-	-
в том числе:					
увеличение затрат	391	x	-	-	-
уменьшение затрат	392	x	-	-	-
Расходы будущих периодов	400	x	-	-	-
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410		-54 458 881,82	-	-54 458 881,82
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		-58 770 984,95	-	-58 770 984,95
Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов	430		-58 605 534,58	-	-58 605 534,58
в том числе:					
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	92 782,51	-	92 782,51
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	58 699 316,89	-	-58 699 316,89
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-
Чистое предоставление займов	460		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по предоставленным займам	461	540	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам	462	640	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-
Чистое увеличение прочей дебиторской задолженности	480		-164 450,57	-	-164 450,57
в том числе:					
увеличение прочей дебиторской задолженности	481	560	6 215 417,83	-	6 215 417,83
уменьшение прочей дебиторской задолженности	482	660	6 379 868,40	-	-6 379 868,40
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		-4 312 103,13	-	-4 312 103,13
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	520		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	521	710	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам	522	810	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	530		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	531	720	-	-	-

уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	532	820	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-4 312 103,13	-	-4 312 103,13
в том числе:					
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	85 548 584,52	-	85 548 584,52
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	89 860 687,65	-	-89 860 687,65
Доходы будущих периодов	550	x	-	-	-
Резервы предстоящих расходов	560	x	-	-	-

Руководитель  Л.И. Голова (подпись) (расшифровка подписи)
Зам. главного бухгалтера  Е.А. Мороз (подпись) (расшифровка подписи)
Руководитель (уполномоченное лицо) _____ (подпись) (расшифровка подписи)
Исполнитель Бухгалтер  Даниленко Н.Л. (подпись) (расшифровка подписи) 45-94-14 (телефон, e-mail)
 15 января 2024 г.

Центриализованная бухгалтерия
 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)



VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 25.10.2023 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		215 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
с высшей		11(48%)

первой		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (29%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.