Конспект образовательной деятельности со старшими дошкольниками по ознакомлению детей с жанрами живописи.

Тема: Сказочный мир искусства.

Цель: Развитие художественного и речевого восприятия у старших дошкольников через ознакомление с жанрами живописи.

Задачи:

1. Закрепить представление о живописи, особенности ее жанров.
2. Развивать творческое воображение, желание высказывать свое мнение по поводу увиденного и пережитого.
3. Поощрять выдумку и фантазию детей по раскрытию сюжета картины
4. Уметь составить рассказ по картине.
5. развивать монологическую речь.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу пригласить вас в сказочный мир искусства, в мир живописи. Прислушаемся к этому слову, что вы в нем слышите? (живо, написано), то есть это картины написаны как живые. Под рукой художника оживают картины, он передает не только то, что видит, но и свои чувства.

-Давайте вспомним с вами о некоторых жанрах живописи.

Игра "Закончи стихотворение" с использованием

мнемотаблиц

1.Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш.

Обязательно картина называется... (пейзаж)

2. Если видишь, на картине

Чашку кофе на столе,

Или розу в хрустале, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это...(натюрморт)

3.Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,-

Летчик или балерина

Или Колька, твой сосед-

Обязательно картина

Называется... (портрет)

Пройдемся по нашей картинной галерее и найдем эти картины.

Под.№ 1

Перед нами картины И.И.Левитана "Весна", "Большая вода", "Золотая осень"

- Что общего в этих картинах?

- В чем отличие? В чем сходство?

Верно, картины объединяет тема - природа, отличие - времена года.

Предлагаю детям рассказать небольшой рассказ, выразить свои мысли, чувство, настроение.

А вот картина "Утро в сосновом бору", что вы можете рассказать об этой картине? Такая же она светлая? Какие краски использовал художник? Почему? Как мы узнаем что это утро? Чем отличается эта картина от других? Верно, на ней изображены еще медведи. Давайте, ребята, вместе с вами придумаем историю или сказку об этих мишках. Даю возможность детям развить воображение, выразить грамотно и последовательно свои мысли. Уметь слушать и слышать своих товарищей.

Идем, ребята, с вами дальше, вот картина под № 2

Здесь должны быть картины - натюрморт. Мы видим, что здесь кто то нахулиганил и все перепутал. Наша задача, составить и собрать все эти картины. Подскажите мне что может быть изображено в натюрмортах? Верно, овощи, цветы и фрукты. Предлагаю вам составить свои натюрморты из разрезных картинок, проявить свое воображение, назвать свою картину (работа детей за столами).

-Молодцы, ребята, вы правильно понимаете что такое натюрморт.

-Переходим в третий зал под № 3. Это у нас какой жанр?

-Да это портрет. Кто обычно изображена на портрете?

-Да человек, или группа людей.

-На что похож портрет? Верно на фотографии.

Но вот опять незадача, мы видим с вами только овал лица, портрет незакончен. Я предлагаю вам стать художниками и закончить портреты передавая настроение, взрослый или ребёнок, можно даже изобразить профессию человека (материал для работы выбирают разный - краски, маркеры, фломастеры, цветная бумага).

После работы, дети рассказывают о своей работе, делятся мнениями друг с другом, анализируют.

- Ребята, мы сегодня с вами побывали в удивительном месте, в картинной галереи, где мы познакомились с некоторыми картинами известного художника. И попробовали сами попробовать свои силы в этом мастерстве. И очень интересно об этом рассказывали.

- Вы молодцы, и я думаю, что мы с вами продолжим эти встречи.